

IL PICCIONE VIAGGIATORE



Foglio informativo delle attività
della Comunità M.A.S.C.I.
di Robegano
assieme a quella di Noale

Anno 2021/2022
Numero 4



Lo scoutismo bussola nel cambiamento per il futuro: **UNA COMUNITA' EDUCANTE**

Incontro di comunità domenica 20 febbraio 2022, ore 15,30, presso il cortile della canonica

SPECIALE INVITO ALL'INCONTRO DI COMUNITA'

Ciao a tutti

Domenica 20 febbraio ci troviamo per iniziare il nostro percorso educativo sul tema "LO SCAUTISMO, bussola nel cambiamento per il futuro". In questo primo incontro rifletteremo su cosa significa essere "Una comunità educante".

Per definire l'argomento abbiamo deciso insieme di partire dai seguenti interrogativi: "Si diventa persone significative e significanti se si impara a dare significato a ciò che si vive in un contesto comunitario di condivisione dei valori. **Come la comunità può essere luogo educativo?**

Come lo scoutismo mi ha aiutato e tuttora mi aiuta ad essere una persona significativa?

Quale valore attribuisco alla mia appartenenza alla comunità MASCI?



Quando parliamo di comunità educante intendiamo come la nostra comunità MASCI, formata da adulti, è o può diventare esperienza educativa, cioè può portarci a crescere e cambiare sia come

singoli che come gruppo. Nell'ultimo incontro è stata sottolineata l'importanza di vivere, rispetto ai temi del percorso scelto, anche esperienze e testimonianze concrete



Pensando a questo **ci è venuta l'idea di chiedere a ciascuno di voi di partecipare all'incontro di comunità come di relatore/testimone.**

Vi chiediamo quindi di mettervi in gioco accettando di portare la vostra testimonianza concreta su uno degli aspetti di vita della nostra comunità, di seguito riportati, che vi sarà affidato.

1. Possiamo essere una vera comunità educativa che testimonia un modello di convivenza alternativo rispetto a quello della nostra società individualista dei consumi se siamo capaci di accogliere le diversità delle persone e delle loro opinioni.

Quale è la mia esperienza e come vivo l'accoglienza ed il rispetto delle persone all'interno della comunità?

2. Una comunità è tale se riesce a fare comunione rispetto ai valori e agli obiettivi che si è posta. La nostra comunità MASCI ha come riferimenti la Parola, la promessa e la legge scout, il patto comunitario.

La nostra è una comunità che cerca di discernere secondo i valori in cui crede, che cerca una continua conversione?

3. Una comunità è educativa se costruisce un clima aperto di curiosità, di volontà a camminare, rispettando ritmi e tempi diversi dei suoi componenti.

Quale clima respiro nella comunità? Quanto la vedo desiderosa di vita, con la voglia di costruire, di lasciare un segno in ciascuno?

4. Ci educiamo se accettiamo il confronto con gli altri sui problemi reali togliendosi la maschera, convinti che insieme possiamo produrre un cambiamento per il bene comune partendo da noi stessi.

Quanto la comunità sa accettare e gestire un confronto serio sui problemi della nostra realtà personale, sociale, ecclesiale, politica? Mi sento libero nell'esprimere in comunità ciò che sono e ciò che sento?

5. Una comunità educante vive la gioia nell'incontro tra le persone senza entrare in competizioni personali, superando divergenze e scontri di opinioni.

La nostra comunità è gioiosa nell'incontro? Sa accogliere, stimolare, valorizzare il buono e il bello che c'è in ciascuno? Favorisce la voglia di partecipare?

6. Una comunità per essere una esperienza educativa deve vivere un tempo comune dove le persone si regalano un po' del loro tempo per camminare insieme ed il cammino rispetta anche il passo di chi fatica di più.

Come è il tempo della nostra comunità: riesce ad essere un dono reciproco? Rispetta l'obiettivo di offrire un'esperienza, un cammino a tutte le persone che ne fanno parte?

7. Si cresce insieme se la comunità è formata da persone che vogliono il bene dell'altro, che sanno avere pazienza ed hanno spirito di collaborazione per il bene comune.

Nella comunità c'è una parte di responsabilità assunta da ogni membro? C'è senso di appartenenza?

8. Una comunità educante è una comunità non autoreferenziale ma aperta, interessata non solo a leggere i segni dei tempi ma ad assumere impegni concreti nella propria realtà sociale ed ecclesiale per affermare e testimoniare i valori in cui crede in collaborazione con altri gruppi o associazioni.

La tua esperienza è di una comunità chiusa o che cerca l'apertura? E' disponibile alla collaborazione con altri gruppi e associazioni, con la parrocchia? I componenti cercano di testimoniare attraverso il servizio i valori in cui credono?



COME PORTARE LA TESTIMONIANZA

Tranquilli. Non si chiede niente di eccezionale. Ciascuna coppia avrà qualche minuto per dire in breve la sua esperienza rispetto alle domande affidate e gli interventi costituiranno la prima parte dell'incontro.

Naturalmente ciascuno è libero di scegliere il modo di comunicare che crede più opportuno e quindi può essere semplicemente un brevissimo racconto del vissuto, una parola maestra, un'immagine o simbolo, una sintesi su un cartellone, una vignetta o una scena spiritosa, o qualsiasi altra forma espressiva.

ASPETTI ASSEGNATI

1. Cinzia e Raffaele
2. Mara e Maurizio
3. Chiara e Gabriele
4. Marilena e Attilio
5. Flora e Bepi
6. Serenella e Gabriele
7. Corinna e Marta
8. Mirella e Moreno

Se ci sono problemi, siamo a disposizione.

A presto

LE COPPIE INCARICATE
Bruna, Maurizio L., Chiara e Maurizio N.